



Lokikirja

Anestesiologian ja tehohoidon
erikoislääkärikoulutusohjelma



TAMPEREEN
YLIOPISTO

Päivitetty 8.1.2015

Esipuhe

Arvoisa erikoistuva kollega,

Tervetuloa suorittamaan Tampereen yliopiston anesthesiologian ja tehohoidon koulutusohjelmaa!

Kaikki laadukas koulutus tukeutuu, paitsi hyvään suunnitteluun ja toteutukseen, myös toteutuksen jatkuvaan seurantaan ja arviointiin.

Lokikirja tarkoitti alun perin laivoissa pidettävää päiväkirjaa, johon perämies tai kapteeni teki laivan nopeutta koskevat merkintänsä. Merenkulussa lokikirjaa pidetään edelleen päivittäin, ja erityisten sattumusten yhteydessä merkintöjä tehdään useammin. Lokikirjan pitämisen merkitys on merilaissa määritelty erityinen juridinen merkitys.

Lokikirjan idea on tuotu erikoislääkärikoulutukseen varmistamaan koulutuksen riittävyys ja parantamaan sen laatua. Myös erikoislääkärikoulutuksen lokikirjaa tulisi täyttää päivittäin. Lokikirja on erikoistuvan lääkärin tärkeä arvioinnin, itsearviointin ja oikeusturvankin väline.

Tämä lokikirja on erikoislääkäri Heikki Koskisen pitkään ja pieteetillä suunnittelema. Mallia on otettu (luvalla) Turun ja Oulun yliopistojen lokikirjoista, josta kiitos asianomaisille tahoille. Kokonaan uudistettu lokikirjamme on räätälöity tukemaan erikoistuvan lääkärin kouluttautumista Tampereen yliopiston anesthesiologian ja tehohoidon koulutusohjelmassa. Asetuksen mukaan puolet erikoistumiskoulutuksesta tulee antaa yliopistosairaalan ulkopuolella, joten lokikirjan täytön tulee alkaa heti koulutuksen alussa. Lokikirjaan on varattu paikat myös jaksojen vas-

tuuskouluttajien arvioille. Vaikka palautteen antaminen ja vastaanottaminen on usein epämurkavaa ja joskus jopa kiusallista, kannustan lähestymään kouluttajia proaktiivisesti jokaisen koulutusjaksojen lopussa. Kyse on omasta kouluttautumisestasi ja sinulle annettavan koulutuksen laadusta.

Tulen tarkastelemaan kunkin erikoistuvan lääkärin lokikirjaa eri yhteyksissä järjestettävissä kouluttajatapaamisissa. Viimeisen silmäyksen täytettyyn lokikirjaan luon siinä vaiheessa, kun minulta pyydetään allekirjoitusta anesthesiologian ja tehohoidon erikoislääkärikoulutuksen suorittamisesta. Toivon siinä vaiheessa näkeväni ehkä reissussa rähjäntyneitä, mutta asiallisesti täytettyjä lokikirjoja.

Lokikirjaversioiden toimivuus selviää vasta sitä käytettäessä. Otan mieluummin vastaan tätä lokikirjaa koskevaa palautetta ja parannusehdotuksia.

Tampereella, 1.12.2013

Arvi Yli-Hankala

Anesthesiologian professori
Tampereen yliopisto

Puhelin: 050 341 5524
Sähköposti: arvi.yli-hankala@pshp.fi

Lokikirjan täyttöohjeet

Lokikirjaa kannattaa alkaa täyttää heti, kun saat kirjan. Toimenpiteistä on erillinen osa Taskupainos, johon näitä tietoja voi rastittaa. Toimenpidemäärät perustuvat eurooppalaiseen suositukseen.

Runkokoulutusvaiheessa on tärkeää kirjata koulutuspaikka ja jakso, jolla on koulutuksessa, esim. XXX keskussairaala / päiväkirurgia. Jos koulutusjakso ei ole yhtenäinen, kirjataan ainakin kokonaisuus tai arvio siitä. Runkokoulutusvaiheessa suoritetuilla jaksoilla on merkitystä yliopistopalveluita suunniteltaessa.

Ensimmäisen viikon aikana Tays:ssa käydään läpi perehdytysasiat ja kirjataan ne lokikirjaan. Perehdytyskirjanen auttaa käytännön asioista suoriutumisessa.

Yliopistopalvelun alkuvaiheessa alkukierron aikana järjestetään koulutuskokous, jossa räätälöidään koulutussuunnitelma. Koulutussuunnitelman toteutumista voi itse seurata rastittamalla päiviä ko. osiosta. Vuosittain järjestettävissä koulutuskokouksissa seurataan koulutuksen toteutumista lokikirjasta ja tilastoista.

Kunkin koulutusjakson aikana järjestetään kolme tapaamista vastuulääkärin kanssa. Aluksi suunnitellaan tavoitteet ja käydään läpi koulutusjakson sisältö. Seuraavassa tapaamisessa annetaan palautetta jakson edistymisestä ja opituista taidoista sekä tehdään tarvittavat korjaukset riittävien taitojen saavuttamiseksi. Loppukeskustelussa tarkastellaan tavoitteiden saavuttamista ja mietitään taitoja, joita voi kehittää jatkossa.

Lokikirjan lopussa ovat osiot teoreettisista koulutuksista ja pienryhmäkoulutuksista.

Koulutuksen käytännön järjestelyistä vastaa allekirjoittanut.

Heikki Koskinen

EVL koulutuksen koordinaattori
Puhelin: 03 311 69161
Sähköposti: heikki.koskinen@pshp.fi

Erikoistuva Lääkäri

Nimi	
Osoite	
Sähköposti	
Opinto-oikeus myönnetty	
Välipäätös annettu	
Valmistumispäivä	

Koulutusohjelman vastuhenkilö

Nimi	
Sähköposti	

Tutor-lääkäri

Nimi	
Sähköposti	

Koulutuksen aikaiset välikuulustelut

1	
2	
3	
4	
5	

Tehojakson tentit/kuulustelut

Alkutentti	
Loppukuulustelu	

Tutor-lääkärit

Nimi	Puh	Sähköposti

Erikoislääkärikoulutuksen aikana tehdyt toimenpiteet

Toimenpide	Pvm, jolloin min. saavutettu tai erikoistumisajan kokonais-lkm.	Suosittelujen toimenpiteiden min. määrä
Yleisanestesia		1000
Epiduraalipuudutus		100
Spinaalipuudutus		100
Hartiapunoksen puudutus		60
Fiberoskooppinen intubaatio		10
Valtimon kanylointi		60
Keskuslaskimon kanylointi		60
Lasten anestesia (< 1 v.)		10
Lasten anestesia (1-5 v.)		30
Keisarileikkaus (yleisanestesia)		5
Keisarileikkaus (regionaalianestesia)		10
Epiduraalipuudutus (synnytyskipu)		50
Torakotomiatiltaan anestesia		20
Neurokirurgisen potilaan anestesia		20
Verisuonikirurgisen pot. anestesia		20
Urologinen anestesia		20
KNK-potilaan anestesia		20
Päiväkirurgisen potilaan anestesia		40

Suosituksot perustuvat

Eur J Anaesthesiol 2008; 25: 528

Anesth Analg 1998; 86: 635

J Clin Anesth 1989; 1: 344

Henkilökohtainen koulutussuunnitelma yliopistosairaalassa

Aloitus	Lopetus	Vk	Pv	Pvm

		3 v koulutus vk	Pv	Suunnitelma vk	Pv
		156	780		
Alkukierto		5	25		
LE4		8	40		
LE7		8	40		
LE8		8	40		
Silmäkeskus		1	5		
LYHKI		6	30		
LEKI	plexus	6	30		
	orto	6	30		
	plastiikka	6	30		
tules	gastro	6	30		
	urologia	6	30		
pehmeä		6	30		
verisuonet		6	30		
lapset		6	30		
ulko	esikäynti	6	30		
	kärry	4	20		
Kipu		8	40		
Sydänsairaala		5	25		
Teho		25	125		
Ensihoito		2	10		
Kertauskierto		4	20		
RPP* + lomat		24	120		

* RPP = raskaan päivystyksen päästäjä eli sijoitus voi vaihdella viikon aikana

Erikoislääkärikoulutuksen käytännön palvelun yhteenveto yliopistosairaalan ulkopuolella

Terveyskeskuspalvelu

Koulutuspaikka	Koulutusaika	Kesto (v kk pv)
Kesto yhteensä (v kk pv)		

Erikoisalaa tukeva / täydentävä koulutus

Koulutuspaikka / erikoisala	Koulutusaika	Kesto (v kk pv)
Kesto yhteensä (v kk pv)		

Eriytyvä koulutus yliopistosairaalan ulkopuolella

Koulutuspaikka / kouluttaja	Koulutusaika	Kesto (v kk pv)
Kesto yhteensä (v kk pv)		

Päätoiminen tehokoulutus yliopistosairaalan ulkopuolella

Koulutuspaikka / kouluttaja	Koulutusaika	Kesto (v kk pv)
Kesto yhteensä (v kk pv)		

Anestesiologian ja tehohoidon koulutus yliopistosairaalan ulkopuolella (voi olla joko eriytyvää koulutusta tai erikoisalaa tukevaa / täydentävää koulutusta)

Koulutuspaikka ja jakso	Vastaava kouluttaja
Koulutusaika	Kesto (v kk pv)
Kirjoita ao. kohtiin numeroidut tavoitteet, sisältö ja toteutus - tekstin tulee mahtua yhdelle sivulle)	
Koulutusjakson tavoitteet	
Koulutusjakson sisältö	
Koulutusjakson toteutus	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

Anestesiologian ja tehohoidon koulutus yliopistosairaalan ulkopuolella (voi olla joko eriytyvää koulutusta tai erikoisalaa tukevaa / täydentävää koulutusta)

Koulutuspaikka ja jakso	Vastaava kouluttaja
Koulutusaika	Kesto (v kk pv)
Kirjoita ao. kohtiin numeroidut tavoitteet, sisältö ja toteutus - tekstin tulee mahtua yhdelle sivulle)	
Koulutusjakson tavoitteet	
Koulutusjakson sisältö	
Koulutusjakson toteutus	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

Anestesiologian ja tehohoidon koulutus yliopistosairaalan ulkopuolella (voi olla joko eriytyvää koulutusta tai erikoisalaa tukevaa / täydentävää koulutusta)

Koulutuspaikka ja jakso	Vastaava kouluttaja
Koulutusaika	Kesto (v kk pv)
Kirjoita ao. kohtiin numeroidut tavoitteet, sisältö ja toteutus - tekstin tulee mahtua yhdelle sivulle)	
Koulutusjakson tavoitteet	
Koulutusjakson sisältö	
Koulutusjakson toteutus	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

Anestesiologian ja tehohoidon koulutus yliopistosairaalan ulkopuolella (voi olla joko eriytyvää koulutusta tai erikoisalaa tukevaa / täydentävää koulutusta)

Koulutuspaikka ja jakso	Vastaava kouluttaja
Koulutusaika	Kesto (v kk pv)
Kirjoita ao. kohtiin numeroidut tavoitteet, sisältö ja toteutus - tekstin tulee mahtua yhdelle sivulle)	
Koulutusjakson tavoitteet	
Koulutusjakson sisältö	
Koulutusjakson toteutus	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

Anestesiologian ja tehohoidon koulutus yliopistosairaalan ulkopuolella (voi olla joko eriytyvää koulutusta tai erikoisalaa tukevaa / täydentävää koulutusta)

Koulutuspaikka ja jakso	Vastaava kouluttaja
Koulutusaika	Kesto (v kk pv)
Kirjoita ao. kohtiin numeroidut tavoitteet, sisältö ja toteutus - tekstin tulee mahtua yhdelle sivulle)	
Koulutusjakson tavoitteet	
Koulutusjakson sisältö	
Koulutusjakson toteutus	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

Anestesiologian ja tehohoidon koulutus yliopistosairaalan ulkopuolella (voi olla joko eriytyvää koulutusta tai erikoisalaa tukevaa / täydentävää koulutusta)

Koulutuspaikka ja jakso	Vastaava kouluttaja
Koulutusaika	Kesto (v kk pv)
Kirjoita ao. kohtiin numeroidut tavoitteet, sisältö ja toteutus - tekstin tulee mahtua yhdelle sivulle)	
Koulutusjakson tavoitteet	
Koulutusjakson sisältö	
Koulutusjakson toteutus	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

Anestesiologian ja tehohoidon koulutus yliopistosairaalan ulkopuolella (voi olla joko eriytyvää koulutusta tai erikoisalaa tukevaa / täydentävää koulutusta)

Koulutuspaikka ja jakso	Vastaava kouluttaja
Koulutusaika	Kesto (v kk pv)
Kirjoita ao. kohtiin numeroidut tavoitteet, sisältö ja toteutus - tekstin tulee mahtua yhdelle sivulle)	
Koulutusjakson tavoitteet	
Koulutusjakson sisältö	
Koulutusjakson toteutus	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

Erikoistuvan lääkärin perehdytys Tays:ssa

Läpi käytävät asiat		Toteutumisajankohta
1	Kulkuluvat ja avaimet	
2	Anestesiapöydän koodi	
3	Sisäinen posti, työvuorolistat	
4	Pukukaappi ja suojavaatteet	
5	Yleiskierrätys osastoilla	
6	Työpaikkaruokailu	
7	Meetingit (koska ja missä)	
8	Klinikan yleiset käytännöt	
9	Vakioidut työasemat (peruspalvelutunnus)	
10	Sähköposti (Outlook)	
11	Intra	
12	HR-työpöytä (henkilöstöasiat)	
13	Anestesiatietojärjestelmä (CA)	
14	Miranda	
15	Opera	
16	Ris-Pacs (rtg-ohjelma)	
17	Intran anestesiaohjearjotin	
18	Perehdytyskirjanen	
19	Erikoistuvien Tori (sähköinen työympäristö)	
20	Kivunhoidon perehdytys	
21	Esikäyntipoliklinikan perehdytys	
22	Koulutuskokous	
23	Koulutussuunnitelma	

2. päivystäjä

	LE7	LE8
Täytettävät kriteerit	<ol style="list-style-type: none">1. On perehtynyt päivystyksen hätätilanteisiin:<ul style="list-style-type: none">• Epiglottiitti/Supraglottiitti• Hengitysteiden vierasesineet• Tonsillektomian jälkivuoto• Bronko-/larynkspasmi• Kasvojen alueen traumat2. Hallitsee yli puoli vuotiaan yleisanestesian3. Hallitsee nenäintubaation4. Osaa vaikean ilmatien algorytmin ja tuntee eri välineiden käytön5. Osaa silmäpäivystyspotilaiden anestesian (ei puudutuksia)6. Hallitsee JET-ventilaattorin käytön bronkoskopiassa (lapset ja aikuiset)	<ol style="list-style-type: none">1. Kraniotomia-anestesia sujuu ongelmitta2. SAV ja aneurysmapotilaita hoidettu sekä angiossa että salissa3. Fiberoskooppinen intubaatio sujuu instabiileilla rangoilla, toki tarvittaessa apua saa aina pyytää4. Aivovammapotilaan hoidon periaatteet ja käytännöt hallussa
Kriteerit täyttyvät, pvm.		
Arvion teki		

3. päivystäjä

Täytettävät kriteerit	Ainakin teoriatasolla hallittava seuraavat asiat alkukierron ja n. 4 viikon LE4-sijoituksen jälkeen: <ol style="list-style-type: none">1. obstetriset hätätilanteet (vuoto, hätäsektio, ilmatieongelmat, eklampsia)2. sektioanestesia (puudutus, ya)3. pre-eklampsia ja obeesit synnyttäjät4. synnytysanalgesia5. vastasyntyneen virvoittelu
Kriteerit täyttyvät, pvm.	
Arvion teki	

Takapäivystäjä

Täytettävät kriteerit	3. päivystyskelpoinen
Kriteerit täyttyvät, pvm.	
Arvion teki	

Tehon II päivystäjä (A40)

Täytettävät kriteerit	<ol style="list-style-type: none">1. Tehon perehdytysjakso läpikäytynä2. Hallitsee Clinisoftin käytön3. Tehokoulutusta 1 kk
Kriteerit täyttyvät, pvm.	
Arvion teki	

LE4 - synnytysten ja naistentautien anestesia

Vastuulääkärit	Anne Mäyrä, Susanna Mennander
Koulutusjakson tavoitteet	
<ol style="list-style-type: none">1. Raskauden aiheuttamien fysiologisten muutosten tiedostaminen ja niiden vaikutus anestesiaan2. Synnytysanalgesian hallinta3. Riskisynnyttäjän hoidon periaatteiden hallinta (pre-eklampsia, DM, ylipaino, plac.accreta)4. Sektioanestesiamenetelmien hallinta (spin, epid, CSE, YA)5. Obstetristen hätätilanteiden hallinta (hätäsektio, vuoto, ilmatie)6. Perehtyminen vastasyntyneen elvytykseen 7. Potilaan preoperatiivisen arvioinnin perusteiden hallinta8. Gynekologisten leikkausten anestesiamenetelmien hallinta9. Gynekologisten täyhystysleikkausten anestesiamenetelmien hallinta (perinteinen, robottiauvust.)10. Postoperatiivisten kivunhoitomenetelmien hallinta11. Päiväkirurgisen gynekologisen potilaan hoidon hallinta	
Koulutuksen sisältö	
Koulutusjakson pituus Le4:llä on vähintään 6-8 viikkoa. Jakso koostuu työskentelystä leikkaussalissa ja synnytyssalissa, osallistumisesta potilaiden preoperatiiviseen valmisteluun ja päivystykseen.	
Koulutuksen toteutus	
<ol style="list-style-type: none">1. Evl perehtyy alan kirjallisuuteen sekä anestesiaosaston ohjeistuksiin2. Evl osallistuu potilaiden leikkausta edeltävään arviointiin ja valmisteluun3. Evl toimii anestesiaosastossa k.o. potilaita hoitavassa tiimissä4. Evl toimii synnytyssalissa puuduttavana lääkärinä5. Evl päivystää ns. kolmospäivystyspisteessä6. Evl osallistuu neonatologien järjestämään vastasyntyneen virvoittelukoulutukseen	
Kirjallisuus	
Suositeltavaa kirjallisuutta soveltuvin osin: <ul style="list-style-type: none">• Anestesiologia ja tehohoito, Rosenberg et al (toim)• Obstetric Anesthesia, Principles and Practice, Chestnut DR (toim)• Vastasyntyneen elvytys, Käypä hoito-suositus• Nestehoito, Alahuhta et al (toim)• Erikoislääkärikuulusteluun ja obstetriseen anestesiologiaan liittyvät julkaisut	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

LE7 - korva- ja suuleikkausten anestesia

Vastuulääkärit	Wojciech Chrapek, Annukka Vinkanharju (päiki)
Koulutusjakson tavoitteet	
<ul style="list-style-type: none">• KNK anestesioidit• vaikean ilmatien hallinta	
Koulutuksen sisältö	
<ul style="list-style-type: none">• Nenä - intubaatio• Fiberoskooppinen intubaatio aikuinen• Fiberoskooppinen intubaatio heräillä aikuinen• Fiberoskooppinen intubaatio lapsi alle 10v.• Jäykän optiikan intubaatio• GlideScope intubaatio• Mediastinoskopia?• Kehitysvammaisen anestesia• KNK-tumorin leikkaus + mikrovaskulaarinen rekonstruktio• Jet – ventilaatio• mikrolaryngoskopia aikuinen• Jet – ventilaatio bronkoskopia aikuinen• Jet – ventilaatio lapsi• PONV hoito• Muu <p>• Perehtyminen yleiskirurgisen potilaan anestesiaan liittyviin erityispiirteisiin (lisäkilpi- ja kilpirauhanen), nämä leikkaukset tällä hetkellä KNK-päiki yksikössä kahdesti viikossa salissa 76</p> <ul style="list-style-type: none">• LE7 leikataan myös plastiikkakirurgiaa ja ortopediaa	
Koulutuksen toteutus	
Kirjallisuus	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

LE8 - neurokirurginen anestesia

Vastuulääkäri	Rami Puustinen
Koulutusjakson tavoitteet	
<ul style="list-style-type: none">• Ymmärtää aivojen fysiologia ja verenkierron säätely, sekä anestesian aikana käytettyjen lääkkeiden vaikutus näihin• Omaksua neurokirurgisten leikkausten ja leikkausolosuhteiden kannalta optimaaliset anestesiakäytännöt• Kohonneen aivojensisäisen paineen syyt ja hoitoperiaatteet• Perehtyä aivovammapotilaan hoidon alkuvaiheisiin sekä hoidon periaatteisiin• Hallita sekä vuotamattoman että vuotaneen aivo-aneurysmapotilaan hoito sekä leikkaussalissa että DSA:ssa• Hallita TIVA/TCI anestesia• Epilepsiapotilaan yleisanestesia sekä perioperatiivinen hoito• Selkäydinvamman perioperatiivinen hoito ja tämän periaatteet• Ilmatien varmistus instabiileilla kaularankapotiilla• KNF-monitoroinnin vaikutus anestesiaan neurokirurgisilla potilailla	
Koulutuksen sisältö	
<ul style="list-style-type: none">• Aivokasvainpotilaiden perioperatiivinen hoito (supra- ja infratentoriaaliset): Pre-op arvio neurologisesta statuksesta ja kuvantamislöydöksistä, TIVA/TCI, Aivojen hapetuksen ja perfuusion varmistaminen, Ventilaation hoito ja monitorointi, Hyperosmolaarinen nestehoito, Aivoleikatun potilaan turvallinen ekstubaatio• Vuotamattomien aneurysmapotilaiden hoito DSA:ssa ja leikkaussalissa• SAV-potilaiden hoito angiossa ja leikkaussalissa, uusintavuodon estäminen ja post-operatiivisen hoidon periaatteet• Aivovammapotilaiden hoito salissa ja ensiavussa• Fiberoskooppisen intubaation harjoittelu nukutetuilla ja mahdollisuuksien mukaan hereillä olevilla potilailla• Epilepsiapotilaiden hoito• Syväaivo-stimulaattoripotilaiden hoito	
Koulutuksen toteutus	
<ul style="list-style-type: none">• Työskentely LE8 saleissa sekä DSA-kuvaushuoneessa• Tulisi pyrkiä mukaan virka-aikana saapuvien päivystyspotilaiden hoitoon jo ensiavusta lähtien• Suositeltavaa käydä seuraavana päivänä tarkastamassa hoidettujen potilaiden tilanne ja hoidon onnistuminen	
Kirjallisuus	
<ul style="list-style-type: none">• Ennen jaksoa tai viimeistään jakson alussa perehtyminen LE8-ohjeisiin intrassa: LE8-ohjeet/erikoistuvan tietopaketti• Cottrelin Neuroanesthesia -kirjasta ainakin tuumorileikkauksia, SAV:ta ja aivovammoja sekä selkäydinvammoja koskevat kappaleet	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

Silmäkeskus - silmäkirurginen anestesia

Vastuulääkäri	Marja-Liisa Korhonen
Koulutusjakson tavoitteet	
<ul style="list-style-type: none">• Oppia silmäleikkauspotilaan preoperatiivinen arviointi• Oppia silmäleikkauspotilaan peri- ja postoperatiivinen anestesiologinen hoito• Oppia silmäleikkausten anestesiologiset erityispiirteet	
Koulutuksen sisältö	
<ul style="list-style-type: none">• Tutustua tavallisimpiin silmäleikkaustyyppeihin<ul style="list-style-type: none">• kaihikirurgia• takaosakirurgia• karsastuskirurgia• silmänpainekirurgia• kyyneltiekirurgia• sarveiskalvokirurgia• luomikirurgia• Ymmärtää anestesia- ja sedatiivien valintaan vaikuttavat seikat tavallisimmissa silmäleikkauksissa• Perehtyä erilaisiin silmäpuudutuksiin• Ymmärtää silmäpuudutuksiin liittyvät erityiskysymykset (puudutuskelpoisuus, anatomiset tekijät, antitrombotisten lääkkeiden vaikutus)	
Koulutuksen toteutus	
<ul style="list-style-type: none">• Työskentely Silmäkeskuksen leikkausosastolla	
Kirjallisuus	
<ul style="list-style-type: none">• Miller´ s Anesthesia: chapter: Anesthesia for Eye, Ear, Nose and Throat Surgery• Anestesiologia ja Tehohoito (Duodecim): Silmäleikkauspotilaan anestesia	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

LYHKI - päiväkirurginen anestesia

Vastuulääkäri	Marika Kankimäki
Koulutusjakson tavoitteet	
<ol style="list-style-type: none">1. Tutustua päiväkirurgian potilasvalintaan2. Hallita yksikössä käytetyt päiväkirurgiset anestesiamenetelmät3. Päiväkirurgisen lapsipotilaan hoito4. Päiväkirurgisen potilaan kipulääkitys5. Yläraajan UÄ-avusteisten plexuspuudutusten oppiminen	
Koulutuksen sisältö	
<ol style="list-style-type: none">1. Päiväkirurgian potilasvalinta, preoperatiivinen arvio ja laboratoriotutkimukset2. Käytetyt päiväkirurgiset anestesiamenetelmät: yleisanestesia (LMA, intubaatio), puudutukset (yläraajan plexus, spinaali) ja sedaatio3. Päiväkirurgisen lapsipotilaan hoitoon osallistuminen4. Päiväkirurgisen potilaan leikkauksen jälkeinen kivunhoito	
Koulutuksen toteutus	
<ol style="list-style-type: none">1. Käytännön työ leikkausosaastolla2. Preoperatiivinen arvio (esitieto- ja anestesiakaavakkeet)	
Kirjallisuus	
Teoriaopiskelu kirjoista ja ammattilehdistä	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

LEKI - tules-kirurginen anestesia

Vastuulääkärit	Andrus Kõrgvee, Anssi Korppi
Koulutusjakson tavoitteet	
<ol style="list-style-type: none">1. Anestesiakelpoisuuteen, leikkauksen siirtämiseen/leikkausviiveeseen ja preoperatiivisen hoidon tehostamiseen liittyvien kysymysten hallinta2. Mikrovaskulaarikirurgisen/plastiikkakirurgisen potilaan preoperatiivinen arviointi ja anestesian suunnittelu<ul style="list-style-type: none">• leikkausten erityispiirteet, kuten leikkauksen kesto, leikkausasennot, sallitut kanylointipaikat, monitoroinnin laajuus, potilaan perussairaudet, postoperatiivinen seuranta3. Ylä- ja alaraajan kerta pleksuspuudutukset (interskaleeni-, supraklavikulaari, aksillaari-, femoraali- ja poplitea-puudutukset. Vartalopuudutukset (TAP ja rektustuppi puudutus)4. Ultraäänien ja hermostimulaattorin käyttö hermopuudutuksissa5. Spinaali, kestospinaali- ja epiduraalipuudutuksien toteutus ja puudutuksiin liittyvät erityiskysymykset (puudutuskelpoisuus, antitromboottisten lääkkeiden vaikutus)6. Monisairas vanhus ortopedisenä potilaana7. Monivamma-potilaan perioperatiivinen anestesiologien hoito (ensiapu, heräämö, leikkaussali) ja monivammaan liittyvien ongelmien (hätäleikkaus, verenvuoto, liitännäisvammat, kaularankavamma yms.) ymmärtäminen8. Induktiotoiminta	
Koulutuksen sisältö	
<ol style="list-style-type: none">1. Preoperatiivinen arviointi, anestesian ja monitoroinnin suunnittelu, myös esikäyntipoliklinikka2. Toiminta päivystyssaleissa ja induktiossa3. Pleksuspuudutuksen toteuttaminen ensin opastetusti ja sitten omatoimisesti4. Mikrovaskulaarikirurgian (esim. TRAM, replantaatio-leikkaukset) anestesiologisten periaatteiden ymmärtäminen ja käytännön toteutus	
Koulutuksen toteutus	
<ol style="list-style-type: none">1. Kirjallisuuteen ja ohjeistuksiin perehtyminen (anatomia, potilasryhmien ja vammojen erityispiirteet sekä puudutusten/hoitojen vaikutukset)2. Käytännön harjoittelu3. Aiheeseen liittyvien esitelmien kuunteleminen ja pitäminen4. Kotimaiset ja ulkomaiset koulutukset	
Kirjallisuus	
<ul style="list-style-type: none">• Miller soveltuviin osiin• Sobotta anatomiakirja• Puudutusopas• Ultrasound Guidance in Regional Anesthesia• http://www.neuraxiom.com/• http://www.usra.ca/• http://www.nysora.com/• M:\Sapa\LEKA 15\ANE\Anestesia\lääkärit\Ane meetingit ja perustietoa\Luennot, Meetingit ja Perustietoa\Puudutukset\Sono-nerve plexus	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

LEKI - pehmytkirurginen anestesia

Vastuulääkäri	Maija Kalliomäki (gastro)
Koulutusjakson tavoitteet	
<ul style="list-style-type: none">• Potilaan valmisteleminen (isoon) gi-leikkaukseen esikäynnillä• Epiduraalisen kivunhoidon taso - riskit ja edut (vs. paravertebraalipuudutus?)• Perifeeriset mahan alueen puudutukset - TAPB, rektustuppi, kylkivälipuudutus• Nestetasapainon haasteet peri- ja postoperatiivisesti• CVK - riskit, edut• Keuhkovaltimokatetrin riskit, edut, tulkinta• Päivystysmahapotilaan intubaatio - crush-induktio, vaikean ilmatien hahmottaminen ja ratkaisu• Vasoaktiivien käyttö• TIVA:n valinta potilaalle - hyödyt, haitat• Teho-osastohoidon tarpeen arviointi ja toteutus• Lyhytsuolisyyndrooman ymmärtäminen	
Koulutuksen sisältö	
<ul style="list-style-type: none">• Suolikirurgian erityispiirteet - laparoskooppinen/avoleikkaus, IBD• Sappileikkaus, avo/tähystys - kivunhoidon erityishaasteet• Haimakirurgia• Laihdutuskirurgia• Neuroendokriiniset leikkaukset• Päivystysmahakirurgia - appendikektomia, mahanalueen vuodot (varikset, mahal, pernalaseraatio, maksalaseratio), sappi (avo/tähystys), okklusio, septinen potilas• Maksakirurgia• Maksasairaalan anestesian erityispiirteet• Maha-suolikanavan nesteiden ja elektrolyyttien siirtyminen eri tiloissa• Ymmärtää nestehoidon merkitys• Lämpötilalouden arvioiminen (suuret leikkauspinnat, merkitys toipumiseen)• Tehohoidon tarpeen arviointi leikkaussalissa/preoperatiivisesti	
Koulutuksen toteutus	
<ul style="list-style-type: none">• Gastrokirurgisen potilaan esikäynti• Gastrokirurgisissa saleissa toimiminen• Gastrokirurgisen potilaan postoperatiivinen hoito heräämössä ja 1 pop osastolla	
Kirjallisuus	
<ul style="list-style-type: none">• Anestesia- ja tehohoito -kirjan soveltuvat kappaleet• Intrasta gastroenterologiset ohjeet• Nestehoito-opas• Puudutusopas/nettisivut• Anestesiaopas: keuhkovaltimokatetrointi ja tulkinta, gi-kirurgia• Tenttilehdistä ajankohtaiset gi-kirurgian artikkelit	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

LEKI - verisuonikirurginen anestesia

Vastuulääkärit	Anton Tatti, Lara Harrison
Koulutusjakson tavoitteet	
<ol style="list-style-type: none">1. Ymmärtää verisuonileikkaukseen tulevan potilaan sairauden patofysiologisen taustan ja osata valmistella esikäyntipkl:llä.2. Ymmärtää verisuonileikkauspotilaan liitännäissairauksien merkitystä perioperatiiviselle hoidolle.3. Verisuonileikkauspotilaan anestesiaan ja perioperatiiviseen hoitoon tarvittavien tietojen ja taitojen omaksuminen	
Koulutuksen sisältö	
<ol style="list-style-type: none">1. Työskentely verisuonikirurgisissa leikkaussaleissa ja hybridisalissa2. Verisuonileikkaukseen tulevan potilaan preoperatiivinen arvio: nykysairaus, liitännäissairaudet, tehohoidon tarpeen arviointi, tämän hetkinen tila3. Preoperatiivisten tutkimusten merkitys ja niiden tulosten tulkinta4. Leikkaussalitoiminta erilaisissa verisuonileikkauksissa (alaraajojen periferinen valtimokirurgia, karotis- ja vatsa-aortan kirurgia, dialyysitiekirurgia, endovaskulaariset toimenpiteet), sisältäen;<ul style="list-style-type: none">• anestesiamuodot,• kanylaatiot (a-kanyyli, CVK, Keuhkovaltimokatetrin riskit, edut, tulkinta),• monitoroinnin (hemodynamiikka, non-invasiivinen aivoverenkierron happisaturaatio),• vakaan hemodynamiikan ylläpitäminen kaikissa vaiheissa (hemodynamiikan hoito, nestehoidon toteutus ja seuranta).5. Päivystysleikkausten erityispiirteet (erityisesti rupturoituneen AAA:n hoito)6. Verisuonipotilaan postoperatiivinen hoito heräämössä: postoperatiivinen hoito, kivunhoidon toteutus, tehohoidon tarpeen arviointi	
Koulutuksen toteutus	
<ol style="list-style-type: none">1. Omatoimisena opiskeluna verisuonikirurgisen anestesian ohjeet Tayyssa (Intran ohjeistukset).2. Osallistuminen preoperatiiviseen arviointiin ja suunnitteluun (voi osittain toteutua myös jakson ulkopuolella yliopistosairaalapalvelun aikana esikäyntipoliklinikkatyöskentelyssä)3. Elektiivisten verisuonikirurgisten leikkausten anestasiat ja perioperatiivinen hoito, (tehohoitojaksolla mahdollisuuksien mukaan tehohoitoisen verisuonikirurgisen potilaan post op hoito).4. Päivystysanestesian hoito mahdollisuuksien mukaan (voi toteutua myös jakson ulkopuolella yliopistosairaalapalvelun aikana)	
Kirjallisuus	
<ul style="list-style-type: none">• Anestesia oppikirjan soveltuvat kappaleet• Anestesia- ja tehohoito-opaskirjan soveltuvat kappaleet• Moores, Nimmo: Core Topics in Vascular Anaesthesia• Nestehoito-opas	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

LEKI - lastenanestesia

Vastuulääkäri	Hilkka Sivula
Koulutusjakson tavoitteet	
<ul style="list-style-type: none">• Tulee osata vastasyntyneen ja lapsen keskeiset fysiologiset erityispiirteet• Tulee osata keskeinen farmakologia lapsilla: inhalaatioanestetit, iv-anestetit, opioidit, lihasrelaksantit• Tulee osata lapsen esilääkitys ja preoperatiivinen arvio• Tulee osata lapsen induktiotavat, ilmatien hallinta, ventilointi, hapetuksen seuranta• Tulee hallita intubointi (oraalinen ja nasaalinen) ja kurkunpäänaamarin käyttö• Tulee osata eri-ikäisten lasten anestesioiden erityispiirteet• Tulee osata hoitaa itsenäisesti päiväkirurgisen lapsipotilaan anestesia• Tulee hallita lapsipotilaan sedaatio leikkaussalin ulkopuolella• Tulee osata lapsipotilaan postoperatiivinen tarkkailu ja hoito: hengitys, verenkierto, vuoto, kipulääkitys, nestehoito• Tulee osata tavallisimmat lapsipotilailla käytettävät puudutukset ja puudutteet• Tulee hallita yleisimpien komplikaatioiden hoito (ponv, larynksspasmi)• Tulee osata nestehoito ja vuodon korvaus• Tulee hallita lapsen elvytys ja vastasyntyneen virvoittelu	
Koulutuksen sisältö	
<ul style="list-style-type: none">• Perehtyminen lapsen leikkausta edeltävään valmisteluun, leikkauksekelpoisuuden arviointiin ja esilääkitykseen• Perehtyminen lasten hengitysteiden varmistamiseen ja ventilointiin ja hengityskoneen käyttöön lapsipotilailla• Perehtyminen eri anestesiamuotojen käyttöön lapsipotilailla• Perehtyminen postoperatiivisen kivunhoidon metodeihin• Perehtyminen lapsilla käytettäviin kanylointitekniikoihin• Perehtyminen lasten puudutuksiin• Perehtyminen lastenanestesian välineistöön	
Koulutuksen toteutus	
<ul style="list-style-type: none">• Työskentely lekillä lastensalissa ja päivystyspotilaiden kanssa päivystyssalissa ja vto:lla lastenanestesiologin ohjauksessa 6 vko• Päiväkirurgisten lasten anestesioiden hoito lyhkissä• Korvalasten anestesioiden hoito• Lasten sedaatioiden hoito lastenosastolla ja 'kärryssä'• Osallistuminen sairaalan sisäisiin koulutustilaisuuksiin ja mahdollisuuksien mukaan ulkopuolisiin lastenanestesia-koulutuksiin (sulat)• Vastasyntyneen virvoittelukoulutus vto:lla (pyritään järjestämään gynen jakson yhteyteen)	
Kirjallisuus	
<ul style="list-style-type: none">• Ennen lastenanestesiajakson alkua perehtyminen erikoistuvien lääkäreiden lastenanestesiaohjeeseen• Smith`s Anesthesia for Infants and Children (hyllyssä LEKIIIä, soveltuvin osin)• Bissonnette Pediatric Anesthesia (hyllyssä LEKIIIä, soveltuvin osin)	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

LEKI - esikäyntipoliklinikka

Vastuulääkäri	Timo Rinne
Koulutusjakson tavoitteet	
Erikoistuvan lääkärin tulee hallita <ul style="list-style-type: none">• Potilaan preoperatiivisen kliinisen tilan ja toimintakyvyn arviointi• Tarvittavien lisätutkimusten ja konsultaatioiden tilaaminen• Lisätutkimusten tulosten arviointi• Potilaan nukutustoimenpiteiden suunnittelu ja kirjaamisen tietojärjestelmiin	
Koulutuksen sisältö	
<ul style="list-style-type: none">• Potilaan anestesiatoiminnan optimointi käytettävien resurssien puitteissa• Potilaan toimintakyvyn mukainen valmistelu toimenpiteeseen• Lääkehoidon optimointi toimenpidettä varten• Yhteistyö eri toimijoiden kanssa toimenpiteiden suunnittelussa	
Koulutuksen toteutus	
<ul style="list-style-type: none">• Vastaanottotyöskentely Esikäyntipoliklinikalla erikoislääkärin tukemana• Osallistuminen Esikäyntipoliklinikan hoitajan kanssa potilaiden vastaanottotoiminnan suunnitteluun• Ilman esikäyntiä tulevien potilaiden arviointi ja esilääkitys potilasasiakirjojen ja tietojärjestelmien kautta	
Kirjallisuus	
<ul style="list-style-type: none">• Preoperative evaluation of the adult patient undergoing non-cardiac surgery: guidelines from the European Society of Anaesthesiology. Eur J Anaesthesiol 2011;28:684-722• ACC/AHA Guidelines on perioperative cardiovascular evaluation and care for noncardiac Surgery. J Am Coll Card 2007; 50:e159-e240• Diabetes: Käypä hoito-suositus, päivitetty 2009• Ferschl MB et al: Preoperative clinic visits reduce operating room cancellations and delays. Anesthesiology 2005; 103: 855-859• Haapakoski M et al: Preoperatiivinen valmistelu päiväkirurgiassa. Finnanest 2006; 39(5): 445-447• Leikkausta edeltävä arviointi. Lääketieteellinen Aikakauskirja Duodecim 2014;130(17):1768-9 (tiivistelmä) ja http://www.kaypahoito.fi/web/kh/suosituks/suositus;jsessionid=FA273ECBF15FCB201F71ECD246F6FAFA?i-d=hoi50066• Pasternak L :Preoperative testing: Moving from individual testing to risk management. Anest Analg 2009; vol 108, No 2: 393-394• Practice advisory for preanesthesia evaluation: an updated report by the American Society of Anesthesiologists Task Force on preanesthesia evaluation. Anesthesiology 2012; 116:522-538	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

LEKI - ulkopuoliset anestesiati

Vastuulääkäri	Miia Kokkonen
Koulutusjakson tavoitteet	
Tutustua eri toimipisteisiin, osata hoitaa ulkopuoliset anestesiati ja tuntee niiden haasteet. Osata arvioida potilaan riskit ja varautua niihin, koska välimatkat ovat välillä pitkät toimipisteiden ja heräämön/leikkaussalin välillä. Tuntee eri toimenpiteiden erityispiirteet ja niiden vaatimien anestesioiden erityispiirteet.	
Koulutuksen sisältö	
Magneetti, CT, ultraääni ja muut kuvantamiset, skopiatutkimukset, skleroterapia. Toisinaan myös muita tutkimuksia. Pääasiassa lasten nukutuksia.	
Koulutuksen toteutus	
Perehdytys toimintaan toisen anestesiaalääkärin johdolla. Ulkopuolisissa anestesoissa toimiminen itsenäisesti lastenanestesia-jakson jälkeen.	
Kirjallisuus	
<ul style="list-style-type: none">• Anesthesia and Sedation for Pediatric Procedures Outside the Operating Room. Kirjassa Smith's Anesthesia for Infants and Children. Davis, Cladis, Motoyama (toim.) Elsevier Mosby 2011.;1041-1057.• Bell C, Sequeira P. Nonoperating room anesthesia for children. Curr Opin Anaesthesiol 18:271-276.• Gozal D, Gozal Y. Pediatric sedation/anesthesia outside the operating room. Current Opinion in Anesthesiology 2008,21:494-498.	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

Kivunhoito

Vastuulääkäri	Satu Pokkinen
Koulutusjakson tavoitteet	
<p>Kivun hoidon jakson suoritettuaan erikoistuvan vaiheen lääkäri</p> <ul style="list-style-type: none">• On perehtynyt akuutin kivun hoitoon sisältäen leikkauksen jälkeisen kivun hoidon• On perehtynyt pitkittyneen kivun hoitoon• On perehtynyt syöpäkivun hoitoon sisältäen palliatiivisen hoidon	
Koulutuksen sisältö	
<p>Kivun hoidon jakson pituus on kahdeksan viikkoa. Jakso koostuu sekä APS (Acute pain service) -toiminnasta että pitkittyneen kivun hoidosta. Lisäksi jaksoon kuuluu perehtyminen syöpäkivun hoitoon. Osa kouluttautumisesta tapahtuu työskentelystä anesthesiaklinikan kipulääkärin kanssa, osa työskentelystä Lekin kipuhoidajan kanssa ja osa toiminnasta neuro- ja kuntoutus vastualueen kipupoliklinikalla ja syöpätautien palliatiivisessa yksikössä.</p>	
Koulutuksen toteutus	
<p>Koulutettava</p> <ul style="list-style-type: none">• Seuraa kipulääkärin työtä, joka käsittää sekä APS-toiminnan että pitkittyneen kivun hoidon.• Osallistuu osastokierrolle kipuhoidajan kanssa• Perehtyy kirjallisuuden ja potilastapausten avulla seuraaviin osa-alueisiin:<ul style="list-style-type: none">• Akuutin leikkauksen jälkeisen kivun hoito erityistekniikoin• Neuropaattisen kivun hoito• Syöpäkivun hoito, sis. palliatiivisen sedaation• CRPS• Päihderiippuvaisen potilaan kivun hoito• On 2-4 viikkoa Taysin kipupoliklinikalla (neuvottelu käynnissä)• On 1-2 viikkoa palliatiivisessa yksikössä (neuvottelu käynnissä)	
Kirjallisuus	
<ul style="list-style-type: none">• Kipu. Toim. Kalso, Haanpää ja Vainio. Duodecim 2009• Neuropaattisen kivun hoito-opas. 6.painos SKTY 2011• Kroonisen kivun hoito-opas SKTY 2013• Syöpäkivun hoito-opas SKTY 2007• Intran ohjeet• CRPS in adults: concise guidance. Clinical Medicine 2011, Vol 11 : 596-600• Finnanest 5/2012: sivut 460-473• Erikoislääkärin tentin lehdet soveltuvien osien	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

Sydänsairaala - sydän ja -thoraxkirurginen anestesia

Vastuulääkärit	Kati Järvelä, Juhani Pajula
Koulutusjakson tavoitteet	
<ul style="list-style-type: none">• sepelvaltimotaudin ja läppäsairauksien patofysiologian ja hemodynaamiikan ymmärtäminen• sydänleikkauspotilaan preoperatiivinen arviointi ja hoito• sydänanestesian erityispiirteet ja monitorointi• sydämen ulkoisen verenkierron ymmärtäminen• sentraaliset kanyloinnit, landmark- ja uä-ohjatut tekniikat• keuhkovaltimokatetrin informaation tulkinta• sydänleikkauspotilaan post-operatiivisen ja tehohoidon erityispiirteet• keuhkoleikkauspotilaan preoperatiivinen arviointi• keuhkoleikkauksen ja -anestesian erityispiirteet ja hoito• monitoroinnin suunnittelu	
Koulutuksen sisältö	
<ul style="list-style-type: none">• anestesian suunnittelu• monitoroinnin tulkinta• anestesiamenetelmät sydänleikkauksessa, sydämen suojaus• perfuusion seuranta• TAVI-toimenpiteen seuranta• sydänleikkaukseen liittyvien hemodynaamisten ongelmien hoidon periaatteet• vasoaktiivisten lääkkeiden käyttöindikaatiot ja vaikutusprofiilit• sydäntehon tietojärjestelmään tutustuminen• TEE-tutkimukseen tutustuminen, kolmen projektion opettelu TTE:llä• sydänperäisten hätätilanteiden hoito• antitromboottisten lääkkeiden käyttöindikaatiot ja vaikutukset• tahdistimien toiminnan ymmärtäminen• ECMO:n ja vastapulsaattorin toiminnan ymmärtäminen• endobronkiaaliputken asettaminen, sijainnin varmistaminen• yhden keuhkon ventilaation toteutus ja fysiologia• keuhkoleikkauspotilaan nestehoito• thorakaalisen epiduraalikatetrin asennus ja käyttö• muut thoraxin alueen leikkaushaavan kivunhoitovaihtoehdot	
Koulutuksen toteutus	
<p>Viiden viikon jakso Sydänkeskuksessa sydänanestesiologin ohjauksessa.</p> <p>Jaksosta neljä viikkoa leikkaussalissa keuhkoleikkauksiin painottuen ja yksi viikko sydänteholla.</p> <p>Esitarkastus- ja erityismeetingtoimintaan osallistuminen.</p> <p>Ei potilasvastuuta.</p>	
Kirjallisuus	
Suomenkielisen anestesiologian oppikirjan thorax- ja sydänasiaa käsittelevät kappaleet	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

Teho

Vastuulääkärit	Sari Karlsson, Anne Kuitunen
Tutor	
Koulutusjakson tavoitteet	
<p>Tehohoitokoulutusjakson jälkeen erikoistuvan pitää pystyä tunnistamaan kriittisesti sairas tai vakavasti vammautunut potilas ja sellaiset elinhäiriöt, jotka voivat vakavasti vammauttaa potilaan tai aiheuttaa potilaan kuoleman. Erikoistuvan lääkärin pitää pystyä aloittamaan hoito, jolla kriittisen sairauden eteneminen pysäytetään (mikäli se on mahdollista) tai ainakin hidastamaan taudin kulkua, jotta spesifi hoito ehditään aloittamaan. Hänen pitää hallita potilasvalinta; osata tehohoitolääketieteen periaatteet ja pystyä toimimaan lääkärinä teho-osastolla.</p> <p>Tehohoitajakson aikana erikoistuvan lääkärin pitää oppia hoitamaan teho-osastolla olevia potilaita kokonaisvaltaisesti yhteistyössä muiden teho-osastolla olevien lääkäreiden, hoitohenkilökunnan sekä eri erikoisalojen konsulttien kanssa.</p> <p>Koulutusjakson alussa erikoistuva, tutor ja ylilääkäri kokoontuvat ja tällöin kartoitetaan erikoistuvan osaamistaso tehohoidon suhteen. Samassa yhteydessä erikoistuva asettaa omat henkilökohtaiset tavoitteensa tehojaksolle. Puolelta välissä koulutusta kokoonnutaan uudestaan ja keskustellaan asetetuista yleisistä ja erikoistuvan henkilökohtaisista tavoitteista ja kuinka ne on tavoitettu. Tämä tapaaminen on erikoistuvalla erityisen tärkeä, koska tässä yhteydessä koulutusta voidaan vielä suunnata tehohoidon osa-alueille, joissa hän kokee koulutuksen tarpeelliseksi. Kolmannessa tapaamisessa käydään läpi jälleen tavoitteet ja kuinka ne on tavoitettu.</p>	
Koulutuksen sisältö	
<p>Tehohoidon koulutusjakson pituus yliopistosairaalassa pitäisi vähintään olla kuusi kuukautta ja tähän erikoistuvalla on myös oikeus. Tampereella tähän kuuteen kuukauteen ei lasketa erikoistuvan jaksoa Sydänkeskuksessa. Koulutuksellisesti on toivottavaa, että kuuden kuukauden jakso on keskeytymätön. Koulutusjakson aikana erikoistuva työskentelee sekä varsinaisella teho-osastolla että tehostetussa valvonnassa (TEVA). Tavoitteena on, että tehohoidon koulutusjakson aikana erikoistuva on korkeintaan ¼:osan TEVA:lla.</p> <p>Erikoistuvalla nimetään henkilökohtainen tutor, joka perehdyttää erikoistuvan Tays:n teho-osaston toimintaan.</p> <p>Ennen tehojaksoa erikoistuvalla jaettavassa materiaalissa on mukana luettelo sairauksista tai elinhäiriöistä, jotka erikoistuvan pitää pystyä havaitsemaan ja hoitamaan yhteistyössä muiden tehohoitolääkäreiden ja muiden erikoisalojen edustajien kanssa.</p>	
Koulutuksen toteutus	
<p>Suurin osa koulutuksesta tapahtuu erikoistuvan hoitaessa potilaita. Kohdatessaan kliinisiä ongelmia erikoistuvan oletetaan selvittävän asian joko itsenäisesti tai sitten yhteistyössä tutorinsa tai erikoistuvalla päivittäin erikseen nimetyn erikoislääkärin kanssa. Lisäksi erikoistuva on velvoitettu osallistumaan maanantaisin ja perjantaisin anestesiyksikön järjestämiin koulutuksiin sekä teho-osaston omaan koulutukseen torstaisin. Tehohoitajaksonsa aikana erikoistuva pitää ainakin yhden torstaiopetuksen erikseen annetusta aiheesta ja tässä häntä auttaa oma tutor tai erikseen nimetty erikoislääkäri.</p> <p>Ennen teho-osastojaksoa erikoistuvalla lähetetään muutama artikkeli luettavaksi. Ensimmäisen kahden viikon aikana suoritetaan alkutentti. Tentissä on väittämiä, jotka ovat pääsääntöisesti joko oikein tai väärin. Osa väittämistä on teoreettisia ja osa täysin kliinisiä. Oleellista ei ole se, kuinka paljon erikoistuva tietää, vaan väittämien on tarkoitus herättää mielenkiinto ja kuvata erilaisia ongelmatilanteita, joita erikoistuva ja myös tehon erikoislääkärit joutuvat ratkaisemaan. Väittämät käydään läpi oman tutorin kanssa.</p> <p>Tehohoitajakson aikana erikoistuvalla/erikoistuville järjestetään muutama noin puolen tunnin opetus eri tehohoidon alueilta, opetus pyritään järjestämään "bedside"</p> <p>Tehohoitajakson aikana evl:t osallistuvat tehon erikoislääkäreiden pitämiin seminaareihin erityisistä tehohoitokokonaisuuksista (pienryhmäkoulutukset). Seminaareja on 4 – 5 lukukaudessa. Seminaari kestää 2-3 h. Niihin valmistaudutaan perehtymällä kulloiseenkin aiheeseen. Erikoistuville järjestetään kerran lukukaudessa neljä tuntia kestävä opetustilaisuus seminaarityyppisenä (klo 14-18).</p>	
Oppimismateriaali	
Oppimismateriaali löytyy: Tori -> Kokoukset -> Ane_erikoistuvat -> Kirjastot -> Teho oppimismateriaali	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

Ensihoito

Vastuulääkärit	Antti Kämäräinen, Janne Virta, Ilkka Virkkunen, Piritta Setälä
Koulutusjakson tavoitteet	
Perehtyä porrastettuun ensihoitojärjestelmään, viranomaisyhteistyöhön, hätätilapotilaan sairaalan ulkopuoliseen hoitoon sekä lääkäriyksikön ja ensihoidon kenttäjohtoyksikön toimintaan.	
Koulutuksen sisältö	
Koulutusjakso Pirkanmaan lääkäriyksikön tukikohdassa, toimipaikkakoulutus tavoitteiden mukaisesti, tutustuminen Taysin Ensihoitokeskuksen toimintaan.	
Koulutuksen toteutus	
Lähiopetus 2 viikkoa Tays Ensihoitokeskuksessa ja FinnHEMS 30 tukikohdassa.	
Kirjallisuus	
<ul style="list-style-type: none">• Ensihoito-opas• Duodecimin artikkelit	

Koulutusjakson arviointi (1 = tavoite saavuttamatta, 5 = tavoite saavutettu)

Omat tavoitteet (ks. koulutusjakson tavoitteet ja nimeä niiden avulla omat tavoitteet)	Itsearviointi (1-5)	Kouluttajan arvio (1-5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mitä opin jakson aikana? Miksi opin? Mitkä asiat edistivät oppimista?

Mitkä asiat estivät oppimista? Miten olisin voinut oppia paremmin?

Koulutettavan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Kouluttajan vapaamuotoinen palaute koulutusjaksosta.

Palautekeskustelut I, II, III pvm.	I		II		III	
Kouluttajan arvion kirjoitti						

Pienryhmäopetus / Erikoistuvien koulutukset

Koulutuksen aihe (täydennä tarv.)		Pvm	Kuittaus
UÄ käyttö plexus-puudutuksissa	Seminaari		
	Kadaveri		
Verisuonileikkauspotilaan anestesia			
Ilmatie ja ventilaatio	Vaikea intubaatio		
	Jet-ventilaatio		
Lastenanestesia			
Obstetrinen anestesia			
Legoleikit			
Simulaatio			
Kanyloinnit	keuhkovaltimo-, tunneloidut ja keskuslaskimokanyylit		
Anestesiatyöaseman toiminta			
Ulkoanestesia			
Ensihoito			
Kipu			
TEHO pienryhmäkoulutukset	Sepsis ja infektiot		
	Neurotehohoito		
	Hengitysvajaus ja respiraattorihoito		
	Munuaisten ja maksan vajaatoiminta		
	Ravitsemus, sedaatio ja ennaltaehkäisy		
TEHO simulaatiokoulutukset (vähintään 2 kpl)	Traumatiimi		
	Tehosimulaatio		
	Elvytys		
	Erikoistuvien simulaatiopäivä		

Pienryhmäopetus / Erikoistuvien koulutukset

Koulutuksen aihe (täydennä tarv.)		Pvm	Kuittaus
TEHO hands on -opetukset	Hengityslaitteet		
	Neuromonitorointi ja ventrikulostooma		
	Dialyysilaitteet		
	Verenkierron monitorointi		
	Sydämen ultraäänitutkimus		
TEHO seminaarit			

Tutoritapaamiset

Ajankohta	Keskustelussa esille tulleita asioita

